

Конспект весенней прогулки во второй младшей группе

Автор: Зеленская Ольга Евгеньевна

Цель: расширение представлений детей о весенних изменениях в природе.

Задачи:

- Закреплять знания детей о признаках весны, птицах.
- Формировать умения детей подбирать в подходящие по смыслу слова в предложении.
- Активизировать словарь детей.
- Развивать наблюдательность, внимание, мышление, двигательную активность.
- Воспитывать умение дружно играть в общую игру. Способствовать желанию наводить порядок на участке.

Материал: корзина, игрушка "Зайчик", маска волка, обручи по количеству детей, ведёрки, мелки. Корзина с сюрпризами.

Предварительная работа: разучивание подвижных игр, повторение признаков весны, название животных птиц, разучивание стихотворений про птиц, о весне.

Ход прогулки. Воспитатель с детьми выходит на участок. В руках у воспитателя корзина.

- Ребята, посмотрите что у меня в руках, как вы думаете что это? Ответы детей. Правильно это корзина, но она не простая, а волшебная. И в ней кто-то сидит и боится выходить, потому что боится замёрзнуть. Чтобы он не боялся, нужно ему рассказать, что происходит на улице. Сейчас я начну говорить, а вы мне помогайте и продолжайте.

Игра "Закончи предложение"

- Солнышко ярко. (светит)
- Снег. (растаял)
- На улице не холодно, а. (тепло)
- Птицы звонко. (поют)
- На земле растёт зелёная. (трава)
- На деревьях распустились (почки)

Здорово ребята!

А отгадайте загадку:

Пробуждается природа,

Ей сегодня не до сна,
Наступило время года
Под названием. (весна)

Ребята. Посмотрите, кто это выглядывает из корзины? Воспитатель спрашивает.

- Ребята, вы узнали, кто это?

Ответы детей.

Воспитатель.

- Зайчик очень боялся, что на улице ещё зима и холодно. А уже наступило какое время года?

Дети отвечают весна, давайте все вместе повторим ВЕСНА.

Воспитатель.

- Смотри, зайчик, и у тебя зимняя белая шубка сменилась на серую.

Не бойся, зайчик. Пойдём с нами поиграем. Ребята вы согласны?

- Ой, а как же мы будем играть с зайкой? У нас на участке много мусора, веточек. Они будут мешать. Что же нам делать с мусором? Ребята как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: да, нам надо срочно этот мусор убрать, А можно и зайка нам поможет?

Ответы детей.

Ребята, а что нам для этого понадобится? Куда мы будем мусор собирать?

Ответы детей.

Воспитатель: отлично, замечательно. Давайте возьмем ведерки и соберем мусор.

Труд. Сбор мусора в ведёрки на участке.

Воспитатель: давайте все соберем в большую корзину.

- Молодцы! на участке чисто. Можно играть.

Ребята, мы немного устали пока мусор собирали, давайте отдохнём и поиграем в игру.

"Зайка серый умывается", повторяйте за мной движения.

Воспитатель говорит слова и показывает движения, а дети **повторяют**.

Зайка серый собирается,

Зайка серый умывается.

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо.

Воспитатель.

- Нравится, зайка, тебе с ребятами играть? Но почему ты снова дрожишь? Кто-то ещё в корзине сидит и ты его боишься?

Воспитатель достаёт из корзины маску волка.

- Вот кого зайчик боится. Не бойся, зайка. Мы с ребятами покажем тебе, как от волка убегать, давайте поиграем в игру "**Зайцы и волк**", но для начала нам надо выбрать волка,

Воспитатель по считалке выбирает волка.

1, 2, 3, 4, 5.

Начинаем мы считать.

Вдруг сорока прилетела.

Волком быть тебе велела.

Воспитатель надевает на выбранного ребёнка маску.

Ребёнок садится на стульчик.

Повторяет с детьми слова игры.

Зайка скачет, скок, да скок на зелёный на лужок.

Щиплет травку, слушает:

"Не идёт ли волк?"

Волк догоняет детей, а они убегают в домики-обручи.

Кого поймали, становится волком.

Игра повторяется 3-4 раза.

Ребята, зайка нам принес еще что-то интересное, показывает мешочек, как вы думаете, что это, Ответы детей.

Замечательно, вы правильно сказали, что это мешочек. А как вы думаете, что там лежит, Ответы детей. А давайте мы с вами отгадаем, поочередно будем ощупывать что там лежит.

Дидактическая игра «Кто в мешочке угадай?»

По предложению воспитателя дети по очереди ощупывают игрушки внутри мешка, пытаются угадать, что это. Достают их, называют, отмечают характерные признаки (у зайки длинные уши, у лисички большой хвост, мышка очень маленькая).

Воспитатель, смотрите ребята у зайки в корзине еще нашлось что-то интересное но я не могу угадать что это? Как вы думаете что это могло быть. Ответы детей. Точно ребята, это разные семечки и зерно, но для чего они нам? Ответы детей. Отлично, мы можем покормить птичек, которые живут в нашем саду. Так можем мы отправимся в сад и покормим? Ответы детей. Отлично, но нам чем мы поедим? Ответы детей. Отлично.

Воспитатель: давайте мы превратимся в птиц и полетим на участок.

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку,
И с дорожки — на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень.

Воспитатель. Ну что? Полетели? Полетели.....

Ребята с воспитателем пришли на участок до кормушек. Ребята, послушайте стихотворение:

Наступили холода,
Голодно синичкам.
Вот кормушка, вот еда-
Мы поможем птичкам!
Трудно птицам выживать
В зимнюю погоду.
Нужно слабым помогать-
Защищать природу!

Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение? Ответы детей.

Правильно дети, кормушки это птичьи столовые, птицам очень тяжело зимой, поэтому люди помогают птицам и строят им домики - кормушки, развешивают их разных местах, и вы с папами сделали много кормушек, наш дворник их развесил по разным деревьям. И сегодня мы с вами разложим корм по кормушкам, который принес зайчик, а птички потом прилетят и полакомятся от души, вы согласны. Ответы детей. А как вы думаете, чем можно еще кормить птиц? Ответы детей. Ребята вы такие смысленные, вы все знете.

- Зайчику очень понравилось сегодня с вами, и он принёс вам подарок, давайте посмотрим что тут лежит? Как вы думаете, что это? Правильно, мелки, чтобы вы могли рисовать на асфальте. Давайте мы вернемся на нашу площадку и будем рисовать. Ответы детей. Пока идут на площадку воспитатель задает детям вопросы:

В: Ребята, вы очень хорошо играли, трудились, рисовали, вы большие молодцы. Скажите, что вам больше всего понравилось и запомнилось на нашей прогулке? А кто в гости приходил? Что мы еще делаем сегодня? Отлично.

Но вот мы и пришли на нашу площадку, что же мы хотели делать, я уже забыла... Ответы детей, хорошо, тогда рисуем на асфальте, ура?

Свободная деятельность.

Рисование мелками на асфальте.